

Atodiad 5

Aliniad efo'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio'n Rhanbarthol

Cydlynu dimensiwn rhanbarthol y Strategaeth TGCh

1. Gofynion y Model Cenedlaethol

- 1.1. Mae Dogfen Ganllawiau'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio'n Rhanbarthol yn nodi bod y canlynol o fewn swyddogaeth a rôl y Consortiwm Addysg Rhanbarthol:

"Bydd cydlynu dimensiwn rhanbarthol y Strategaeth TGCh yn cynnwys hunanwerthuso TGCh ysgolion, arweinyddiaeth a chynllunio TGCh ar gyfer dysgu, diogelu, technolegau datblygol, rhith-amgylcheddau dysgu, technoleg dysgu a'r fframwaith llythrennedd a rhifedd cenedlaethol, rhedeg rhwydweithiau ar gyfer penaethiaid adrannau a chydlynwyr TGCh, cefnogi addysgeg a datblygu cwricwlwm (gan gyfeirio at y Strategaeth Dysgu a'r Byd Digidol)."

- 1.2. Noda'r ddogfen ganllawiau hefyd y bydd gweithgareddau brocera a gwella'r consortiwm hefyd yn cynnwys:

"comisiynu cyfres o raglenni hyfforddi a datblygu ar gyfer yr ystafell ddosbarth yn bennaf i gefnogi gwelliannau mewn addysgu a dysgu a gwybodaeth am bwnc, a sicrhau ansawdd y rhaglenni hynny";

"enwi adrannau ac ymarferwyr arweiniol rhagorol, gan ddefnyddio meini prawf y cytunwyd arnynt yn genedlaethol, y gellid eu recriwtio i gefnogi ysgolion eraill yn ystod rhan o'u hwythnos waith";

- 1.3. Yn benodol, dylai awdurdodau lleol rannu gwybodaeth â'r consortia rhanbarthol am eu cynigion a'u penderfyniadau mewn perthynas â:

"trefniadau diogelu ar gyfer plant a phobl ifanc".

2. Rôl GwE yn ôl yr achos busnes cychwynnol

- 2.1. Roedd yr achos busnes llawn a gyhoeddwyd ym mis Mawrth 2012 yn adnabod Chwe Swyddogaeth Allweddol Gwasanaeth Effeithiolrwydd a Gwella Ysgolion Rhanbarthol. Yr ail swyddogaeth oedd:

- 2.1.1. Darparu Cefnogaeth ar gyfer Awdurdodau Lleol ac Ysgolion, y naill a'r llall, (gyda'i gilydd neu ar wahân yn ôl yr angen) wrth weithredu i wella ysgolion drwy:

"Darparu arbenigedd ar TG (Cwricwlwm ac Addysgeg) a'r Rhith-amgylchedd Dysgu".

3. Rôl a Swyddogaethau Cyfredol GwE

- 3.1 Nid oes trefniadau cyfredol o fewn GwE o ran diwallu anghenion y Model Cenedlaethol a'r cyfeiriad strategol ar gyfer TGC.

4. Is-grwp TGC a Data Gogledd Cymru

4.1 Nod yr Is-grwp yw “darparu arweiniad strategol ar gyfer y Consortiwm yng nghyswllt defnydd diogel ac effeithiol o dechnoleg mewn dysgu ac addysg gyda'r nod o wella safonau addysg dysgwyr a'r deilliannau iddynt” (dyfyniad o'r Cylch Gorchwyl gwreiddiol)

4.2 Mae'r grŵp wedi cael cryn lwyddiant wrth ymdrin ag elfennau o'r anghenion yng nghyswllt y cyfeiriad strategol rhanbarthol ar gyfer TGC, fodd bynnag, mae'n wynebu nifer o heriau pwysig:

4.2.1 Mae darparu cefnogaeth TGC ar draws y 6 Awdurdod yn amrywio'n fawr fel y gwelir yn Adran 5.

4.2.2 Mae gan aelodau'r Is-grwp TGC swyddogaethau pur wahanol yn eu Hawdurdodau Lleol a'u sefydliadau

4.2.3 Mae'r defnydd o dechnoleg wrth ddysgu ac addysgu yn gynyddol ddod yn ganolbwynt yng nghyswllt metrau cenedlaethol a rhanbarthol (e.e. LiDW, grant LiDW CPD a HWB+). Mae Cylch Gorchwyl gwreiddiol y grŵp yn cyfeirio at yr ymrwymiad lleiaf a ddisgwylir gan aelodau, nad yw'n debygol ei fod yn ddigonol i ateb anghenion y Model Cenedlaethol.

4.2.4 Nid oes cyllideb gyfredol na chefnogaeth weinyddol ar gael i'r grŵp.

4.2.5 Mae ansicrwydd ynghylch atebolrwydd y grŵp a'r atebolrwydd i'r grŵp.

Trefniadau Presennol ar gyfer TGCh ar draws y rhanbarth

4.1. Wrecsam

4.1.1. Strwythur

4.1.1.1. Rheolwr Strategaeth TGCh yn cefnogi ysgolion a Dysgu Gydol Oes efo TGCh Strategol.

4.1.1.2. CLG Cefnogaeth i ysgolion yn cynnwys Cymorth Technegol, Cymorth SIMS/MIS, Telegyfathrebu a Chaffael TGCh;

4.1.1.2.1. Trefniant prynu'n ôl 100% gan ysgolion cynradd ac uwchradd ar hyn o bryd

4.1.1.2.2. Angen adnewyddu mis Mawrth 2017

4.1.1.2.3. 3 swyddog yn cefnogi SIMS a MIS a 12 swyddog yn cefnogi Technegol, Rhwydweithiau, Caffael a Thelegyfathrebu

4.1.2. Cefnogaeth – Drwy'r Rheolwr Strategaeth TGCh a Thîm Cefnogi TGCh Ysgolion, caiff ysgolion y canlynol:

4.1.2.1. Cefnogaeth strategol ar gyfer defnyddio technolegau digidol yn y dysgu a'r addysgu

4.1.2.2. Cyngor cwricwlaidd a phedagogiaidd a chefnogaeth cyn ac ôl arolwg - rhywfaint o hyfforddiant mewnol ar dechnoleg newydd gan frocera darparwyr allanol hefyd.

4.1.2.3. Cyngor technegol ar ddyfeisiau TG a rhwydweithiau efo cefnogaeth, cynnal a chadw a gwasanaeth caffael TG.

4.1.2.4. Gwasanaethau rhwydweithiau canolog ac isadeiledd gan gynnwys Hidlo'r We, Rhwydwaith diwifr a reolir, Rheoli Dyfeisiau Symudol, Gwrth-firws a Diogelwch Rhwydwaith

4.1.2.5. Hyfforddiant a chefnogaeth ar gyfer Capita SIMS

4.1.2.6. Cynrychiolaeth ar grwpiau rhanbarthol a chenedlaethol

4.1.2.7. Cefnogaeth yn lleol ar gyfer mentrau a gweithgareddau cenedlaethol a rhanbarthol e.e. HWB a HWB+ / LiDW / Prosiect Band Llydan / Grŵp Adnoddau Digidol 14-19.

4.2. Conwy

4.2.1. Strwythur

4.2.1.1. O ganlyniad i ailstrwythuro rhanbarthol (gweler 2 uchod) ac ALL, mae TGCh bellach yn cael ei hystyried yn un o'r amryw o agweddau ar rôl Uwch Swyddog Effeithiolrwydd Ysgolion.

4.2.1.2. Tua 1.8 CALL yn cefnogi meysydd sy'n gysylltiedig â'r cwricwlwm TGCh mewn ysgolion e.e. HWB+, prosiect dyfeisiau llaw digidol, broceru hyfforddiant TGCh cwricwlaidd.

4.2.2. Cefnogaeth

4.2.2.1. Mae ysgolion uwchradd, a bellach ysgolion cynradd ers mis Ebrill 2014, yn trafod ac yn prynu eu CLG cefnogaeth dechnegol TGCh blynyddol eu hunain drwy gyllideb ddatganoledig. Mae trefniadau ysgolion uwchradd yn amrywio ond ar hyn o bryd mae patrwm ysgolion cynradd yn fwy cyson h.y. 2 CLG ar wahân.

4.2.2.1.1. Caffael a chefnogaeth cynnal a chadw technegol ar gyfer y rhwydwaith cwricwlaidd

4.2.2.1.2. SIMS – cefnogaeth dechnegol, cefnogaeth i ddefnyddwyr a chynnal a chadw

4.2.2.2. Gwasanaethau rhwydweithiau canolog ac isadeiledd yn darparu Hidlo'r We, e-bost, Gwrth-firws, Diogelwch Rhwydwaith a thelegyfathrebu.

4.2.2.3. Gall ysgolion cynradd hefyd brynu i mewn i 3 lefel o wasanaethau biwro MIS All yn dibynnu ar anghenion yr ysgol.

4.3. Sir Ddinbych

4.3.1. Strwythur

4.3.1.1. Mae'r gefnogaeth dechnegol ar gyfer TGCh wedi bod yn cael ei chontractio i ffynonellau allanol am bron i dair blynedd ac mae gan dros 80% o ysgolion ddarparwr gwasanaeth TGCh addysg arbenigol o fframwaith Gwasanaethau TGCh Adran Addysg Lloegr.

4.3.1.2. Mae gweddill yr ysgolion wedi caffael cefnogaeth gan dri darparwr arall.

4.3.1.3. Mae'r holl gefnogaeth dechnegol i waith gweinyddol TGCh ysgolion yn gcontract ar wahân efo'r prif gcontractwr gwasanaeth.

4.3.1.4. Swyddog All .3 yn rheoli contractau.

4.3.1.5. Grŵp Llywio TGCh yn cynnwys aelodau o UDA ysgolion a bydd Rheolwyr Busnes yn goruchwyllo datblygiadau TGCh yn Sir Ddinbych.

4.3.2. Cefnogaeth

4.3.2.1.1 HWB+ hyfforddwr .5 CAL hyd nes mis Gorffennaf 2015, yn darparu rhywfaint o hyfforddiant mewn ysgol.

4.3.2.2. Darperir rhywfaint o hyfforddiant TGCh i ysgolion drwy Hyddysg, cwmni hyfforddiant Ysgol Glan Clwyd.

4.4. Gwynedd / Ynys Môn

4.4.1. Strwythur

4.4.1.1. Sefydlwyd CYNNAL gan Wunedd ac Ynys Môn i ddarparu cefnogaeth TGCh i ysgolion o fewn yr awdurdodau. Mae cyllid ar gyfer cefnogaeth TGCh a chaffael wedi'i dirprwyo i ysgolion, a chaiff y gwasanaethau cefnogi eu darparu a'u monitro drwy ystod o Gytundebau Lefel Gwasanaeth. Mae adrannau TGCh canolog yn darparu a chynnal cysylltiad i ysgolion drwy brosiectau Dysgu Gydol Oes, a Phrosiect Cydgasglu Band Eang y Sector Cyhoeddus (PSBA)/Dysgu yn y Gymru ddigidol yn fwy diweddar.

4.4.1.2. Mae rheolwyr TGCh y cwmni yn gyfrifol am gyngor/cefnogaeth strategol a monitro lefelau/gwasanaethau cefnogi, ar y cyd â Grwpiau Defnyddwyr/Llywio o ysgolion.

4.4.1.3. Darperir cefnogaeth dechnegol gan dîm o 13 o dechnegwyr ysgolion cynradd, technegwyr ysgolion uwchradd, technegydd SIMS, a thechnegwyr rhwydwaith/AV, a chefnogir ysgolion yn Ynys Môn, Gwynedd, Conwy a Sir Ddinbych.

4.4.1.4. Mae tîm o bump yn cefnogi CAPITA SIMS yn ysgolion Gwynedd a Môn.

4.4.1.5. Mae tîm o bump yn gyfrifol am ddatblygu adnoddau ar-lein/rhyngweithiol a systemau rheoli. Mae dau berson sydd ar secondiad o ysgolion uwchradd ar gael ar gyfer defnyddio a chefnogi HWB.

4.4.2. Cefnogaeth

4.4.2.1. Gwerthu a gosod offer cyfrifiadurol a thechnegol.

4.4.2.2. Trwsio a chynnal a chadw offer cyfrifiadurol a thechnegol.

4.4.2.3. Gosod rhwydweithiau a chefnogi gwaith gosod byrddau gwyn rhyngweithiol, sgriniau arddangos a thaflunwyr.

4.4.2.4. Gwerthu a chefnogi rhaglenni SIMS / MIS a meddalwedd addysg.

4.4.2.5. Cefnogaeth ar gyfer defnyddio systemau gwybodaeth reoli mewn ysgolion.

4.4.2.6. Dylunio a datblygu adnoddau addysg rhyngweithiol.

- 4.4.2.7. Datblygu systemau rheoli ar-lein i helpu ysgolion efo MIS.
- 4.4.2.8. Cefnogi a hyrwyddo'r defnydd o Lwyfannau Dysgu.
- 4.4.2.9. Hyfforddiant a gweithdai ar ddefnyddio TGCh ar gyfer staff gweinyddol, technegol a dysgu mewn ysgolion.
- 4.4.2.10. Cynghori ysgolion ar ddatblygu a defnyddio systemau cyfrifiadurol a systemau sy'n seiliedig ar wybodaeth yn eu sefydliad.
- 4.4.2.11. Profi offer trydanol symudol.

4.5 Sir y Fflint

4.5.1 – Strwythur

- 4.5.1.1 Mae'r Rheolwr TGCh Addysg ar secondiad gyda LLC ers mis Hydref 2013 ac o ganlyniad ychydig iawn o gefnogaeth a fu i ysgolion ar lefel strategol oddi mewn i'r Cyngor. Mae athro cynradd 0.2 wedi ymgymryd â rôl ymgynghorol. Mae'r gwasanaeth cefnogi TGCh addysg wedi'i adolygu ac ni fydd rôl ar gyfer y Rheolwr TGCh Addysg presennol yn y strwythur arfaethedig.
- 4.5.1.2 Mae 3 CLG Cefnogaeth TGCh ar gyfer ysgolion sy'n ymwneud â Chymorth Technegol, Cymorth SIMS / MIS a Chaffael TGCh. Angen adnewyddu ym mis Medi 2015. Hyderir y bydd y mwyafrif o ysgolion yn prynu'n ôl i'r CLG newydd.
- 4.5.1.3 Mae 2 Swyddog yn cefnogi SIMS a MIS (*byddant yn symud i dimau hyfforddi TGCh Corfforaethol yn dilyn ad-drefnu*); mae 6 Swyddog yn cefnogi Technegol a Rhwydweithiau (*a fydd yn 3 Swyddog TGCh Corfforaethol a bydd 5 ysgol wedyn cyflogi eu technegwyr eu hunain fel clwstwr*) ac mae 2 Swyddog yn cefnogi Caffael a Thelegyfathrebu (*a fydd yn 1 Rheolwr Busnes oddi mewn i TGCh Corfforaethol*). Nid oes rôl ymgynghorol wedi'i hadnabod - bydd ysgolion yn cefnogi ei gilydd.
- 4.5.1.4 Dylid nodi bod y cynigion ar gyfer y gwasanaeth newydd yn destun ymgynghori ar hyn o bryd gydag ysgolion, er bod y cynigion wedi'u cynhyrchu gan ymgynghorydd allanol yn dilyn proses adnabod anghenion. Nid oes dyddiad wedi'i nodi eto ar gyfer dechrau'r gwasanaeth arfaethedig newydd.

4.5.2 – Cefnogaeth

- 4.5.2.1 Mae TGCh Corfforaethol yn darparu gwasanaethau rhwydweithiau ac isadeiledd hyd at y swïts cyntaf mewn rhwydwaith ysgol; mae staff TGCh addysg yn cefnogi wedyn, gan gynnwys darpariaeth ddiwifr. TGCh addysg sy'n darparu a chefnogi gwasanaeth hidlo'r we. Gan edrych ymlaen, bydd gwasanaethau rhwydwaith/telegyfathrebu yn cael eu darparu yn ganolog lle bo'n bosib.
- 4.5.2.2 Gwerthu, gosod, trwsio a chynnal a chadw offer yn gyffredinol
- 4.5.2.3 Gwerthu a chefnogi rhaglenni SIMS / MIS a meddalwedd addysg.

1. Ystyriaethau

Wrth fodloni ymrwymiad y consortia i gydlynu'r Strategaeth TGCh ranbarthol a nodwyd uchod yn 1.1, mae nifer o fentrau a ffactorau lleol, rhanbarthol a chenedlaethol y bydd angen eu hystyried:

- 1.1. Yr amrywiaeth ar draws y chwe ALI o ran isadeileddau, partneriaid a modelau cefnogi
- 1.2. Grant Dysgu yn y Gymru Ddigidol a disgwyliadau LLC

- 1.2.1. Grant DPP Dysgu yn y Gymru Ddigidol – cydlynu'r prosiect efo GwE
- 1.2.2. Cwblhau prosiect band llydan ysgolion (PSBA)
- 1.2.3. Dyhead parhaus LIC y bydd gan holl ysgolion Cynradd ac Uwchradd yng Nghymru gysylltiad rhyngrwyd wedi'i gynyddu i 100Mb a 1000Mb erbyn 2020
- 1.3. HWB / HWB+ / Llwyfannau Dysgu Rhanbarthol
 - 1.3.1. Ar hyn o bryd, nid oes llawer o ysgolion ar draws y rhanbarth yn defnyddio HWB+ a HWB. Mae'r ffigurau diweddaraf yn nodi mai 25 o ysgolion yn unig ar draws y rhanbarth sy'n ymwneud â'r llwyfan dysgu yn rheolaidd.
- 1.4. Adolygu'r Cwricwlwm:
 - 1.4.1. Adolygu'r Cwricwlwm TGCh - 2012
 - 1.4.2. Adolygiad Donaldson o'r Cwricwlwm
 - 1.4.3. Llythrennedd Digidol
 - 1.4.4. Cyfrifiadura fel pwnc yn y CC
 - 1.4.5. TGAU / TAG newydd
- 1.5. Diogelu a Dinasyddiaeth Ddigidol – cyfleoedd a heriau o ganlyniad i fwy o fynediad i adnoddau ar-lein trwy gyfrwng gwell cysylltiadau rhyngrwyd a dyfeisiau symudol
- 1.6. Ansawdd TGCh i gefnogi dysgu ac addysgu
- 1.7. Datblygiad medrusrwyd TGCh/Cyfrifiadura disgyblion

1. Opsiynau i'w Hystyried / Datblygu - nid yw'r rhain o reidrwydd yn llwyr-gyfyngedig - e.e. efallai y byddai cyfuniad o Opsiwn 3 ac Opsiwn 6 yn ateb a ffafrir

Opsiwn	Ystyriaethau
Opsiwn 1 - Creu swydd newydd yn GwE i gydlynu'r Strategaeth TGCh ranbarthol	<ul style="list-style-type: none"> • Ariannu'r swydd • A yw un swydd yn ddigonol i fynd i'r afael ag anghenion ar draws rhanbarth y gogledd-orllewin? • Byddai rhaid cael gweithredu yn lleol i gyflwyno Strategaeth Ranbarthol • Nid oes cysondeb o ran cefnogaeth timau cartref presennol yr AALl ar gyfer TGCh • Mae angen cynrychiolydd TGCh a enwir o bob ALL • Lleoliad gwaith / iaith
Opsiwn 2 – Creu swyddi newydd yn GwE i gydlynu TGCh mewn hybiau a/neu gefnogaeth ar gyfer cyfnod allweddol penodol	<ul style="list-style-type: none"> • Ariannu • Lleoliad gwaith / iaith • Mae dal angen cydlynu rhanbarthol a throsolwg strategol
Opsiwn 3 - GwE i neilltuo deilydd/deiliaid portffolio TGCh o blith y staff presennol	<ul style="list-style-type: none"> • Ariannu a newid Swydd Ddisgrifiadau presennol • Effaith posib ar gyfrifoldebau presennol swyddogion GwE • Capasiti oddi mewn i GwE i ymgymryd â chyfrifoldebau newydd • Arbenigedd oddi mewn i GwE i ymgymryd â chyfrifoldebau newydd • % amser swyddogion ar gyfer cyfrifoldebau newydd • Rôl cydlynu rhanbarthol a throsolwg strategol y deilydd/deiliaid portffolio • Byddai rhaid cael gweithredu yn lleol i gyflwyno Strategaeth Ranbarthol • Nid oes cysondeb o ran cefnogaeth timau cartref presennol yr AauLl ar gyfer TGCh • Mae angen cynrychiolydd TGCh a enwir o bob ALL
Opsiwn 4 – Trosglwyddo staff TGCh presennol o'r	<ul style="list-style-type: none"> • Effaith ar ddyletswyddau presennol staff/swyddogion oddi mewn i

<p>AauLl i GwE</p>	<p>awdurdodau a chefnogaeth ysgol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yr effaith ar wasanaethau cefnogi a ddarperir ar hyn o bryd i ysgolion gan yr AauLl • Mae angen dealltwriaeth a chyfathrebu da rhwng GwE ac isadeileddau TGCh y chwe ALL • Mae angen cydlynu a strategaeth ranbarthol • Gallai staff presennol yr ALL ychwanegu at Opsiynau 2 a 3 • Materion AD a TUPE o ran trosglwyddo ac unrhyw ddiswyddo sy'n gysylltiedig
<p>Opsiwn 5 - Ymestyn cylch gwaith a darparu adnoddau'r Is-grŵp TGCh Rhanbarthol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yr effaith ar ddyletswyddau presennol swyddogion oddi mewn i'r awdurdodau • Adnabod cyswllt ar gyfer TGCh ym mhob ALL • Ariannu / Cyllideb • Swydd ddisgrifiadau a dyrannu amser • Atebolrwydd y grŵp ac atebolrwydd i'r grŵp • Sicrhau awdurdod i'r grŵp weithredu ar draws y rhanbarth • Nid oes cysondeb o ran cefnogaeth timau cartref presennol yr AauLl ar gyfer TGCh
<p>Opsiwn 6 – Secondiadau / Partneriaid Cynorthwyol (amser llawn neu ran amser) o ysgolion i gyflwyno'r Strategaeth TGCh mewn hybiau rhanbarthol/ysgolion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Effaith posib ar ddyletswyddau presennol athrawon yn eu hysgolion • Effaith negyddol posib ar safonau yn yr ysgolion rheini sy'n rhyddhau eu hymarferwyr gorau • Sicrhau ansawdd y ddarpariaeth • Mae angen cydlynu rhanbarthol a throsolwg strategol
<p>Opsiwn 7 – Comisiynu sefydliadau allanol i gyflawni'r swyddogaethau a nodwyd fel rhan o'r Strategaeth TGCh gyffredinol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mae angen cydlynu rhanbarthol a throsolwg strategol • Sicrhau ansawdd y ddarpariaeth • Atebolrwydd ac integreiddio oddi mewn i wasanaethau ALL ar hyn o bryd